

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нижнебишевская средняя общеобразовательная школа»  
Заинского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Нижнебишевская СОШ»

Протокол № 6 от 12.04.2024г



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

С.В.Иванов

Приказ №47 от 12.04.2024г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МБОУ «Нижнебишевская СОШ»**  
**Заинского муниципального района**  
**Республики Татарстан**  
**за 2023 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнебишевская средняя общеобразовательная школа» Заинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Иванов Сергей Владимирович
Адрес организации	423514, Республика Татарстан, Заинский район, с.Нижнее Бишево, ул.Пролетарская, д.19
Телефон, факс	+7(855)-586-84-10
Официальный сайт организации в сети «Интернет»	<a href="https://edu.tatar.ru/zainsk/n-bishevo/sch">https://edu.tatar.ru/zainsk/n-bishevo/sch</a>
Адрес электронной почты	nbishevo68545@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Заинский муниципальный район» в лице Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	01.09.1949г.
Лицензия	от 16.05.2016 года №8332, серия 16 А 01 № 0000781
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.07.2016 года №3661, серия 16 Л 01 № 0004399

МБОУ «Нижнебишевская СОШ» (далее-Школа) расположена в сельской местности на территории Нижнебишевского сельского поселения Заинского муниципального района Республики Татарстан. Из 59 учащихся 17 проживают в с.Нижнее Бишево, 42 в близлежащих сёлах, которых привозят в школу школьные автобусы:

Куш-Елга-11, Шикмамаево-7, Пусташит-9. Из территории Дуртмунчинского сельского поселения: Зычеш-1, Кабан-Бастрык-4, Дурт-Мунча-10.

Основным видом деятельности МБОУ «Нижнебишевская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ОВЗ.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 18.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Нижнебишевская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Татарстан. Школа:

- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Нижнебишевская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вся воспитательная работа за учебный год проводилась согласно модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,

- «Профилактика»
- «Детские общественные объединения».

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор, календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Проведены акции:

- экологическая акция «Неделя сбора батареек» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения (сбор отработанных батареек);
- акция «Старость в радость!»;
- волонтерская акции «Спасём дерево», «Вторая жизнь бумаге» (сбор макулатуры);
- акция «Мы с тобой, солдат!»;
- волонтерская акция «Чистое село»
- акция «Неделя добрых дел»;
- акция «Посади дерево»;
- акция «Мусору - нет!»;
- экологические операции «Елочка», «Помоги пернатому другу»;
- акция «Окна Победы»;
- акция «Бессмертный полк»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- акция «Герои живут рядом»;
- акция «Подарок ветерану»;
- акция «Добрый Татарстан»;
- акция «Помоги собраться в школу»;

Проведены общешкольные праздники:

- праздничные концерты, посвящённые Дню учителя;
- конкурс «Серебряные узоры» новогоднего оформления школы;
- день народного единства;
- декада права Реализация программы по антикоррупции;
- акция «Здоровый образ жизни», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- вечер встречи с выпускниками;
- праздник «Последний звонок»;

Проведены торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школы и развивающие школьную идентичность детей:

- «Последний звонок»;
- «Выпускной вечер»;
- «Прощание с начальной школой»;
- «Прощание с букварем»;
- «Посвящение в пешеходы»;
- «Посвящение в Юнармейцы» и др.;

### **Модуль «Классное руководство»**

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники

внимательны друг к другу.

Проведены:

- День знаний.
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- «Миру – мир», классный час, посвященный окончанию второй мировой войны.
- Тематический классный час «Безопасность дорожного движения»
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
- Тематический классный час «День народного единства»
- Тематический классный час, посвященный международному дню толерантности
- «Что такое толерантность?»
- Тематические классные часы цикла
- День Неизвестного Солдата.
- Тематический классный час, посвященный Дню добровольца в РФ и т.д.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности, так же, как и дополнительное образование школьников по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- техническое,
- общекультурное.

В течение года в школе работали следующие кружки и общественные объединения:

«Технический дизайн»

«Музейное дело»

«Умелые ручки»

«Национальная борьба»

«История России в лицах»

«Юные таланты»

### **Модуль «Школьный урок»**

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией.

Привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

При планировании урока учителя учитывают диагностику уровня воспитанности ученика и класса в целом.

Продумывают виды деятельности учащихся на каждом этапе урока в связи с поставленными целями.

Осуществляют выбор оптимальных способов и приемов для начала урока. Используют на этапе актуализации инновационные технологии.

Используют на уроке разные виды контроля, что позволяет воспитывать ответственность, самостоятельность, критичность, коммуникабельность, трудолюбие. Применяют разные способы оценивания, что оказывает положительное воздействие на ребенка и в плане успеха в случае неудач.

Проводят этап рефлексии на каждом уроке, что позволяет корректировать воспитательные задачи урока.

Не только продумывают формы и методы подачи материала, но и выстраивают пути максимального использования воспитательных возможностей.

Используют воспитательные возможности, обусловленные спецификой учебного предмета.

Используют воспитательные возможности содержания образования (связывание педагогом

учебного материала с жизнью, с потребностями учащихся, с общественной с моралью, с актуальными нравственными проблемами).

Учителя в своей работе пользуются девизом: «Учитель на уроке должен пользоваться всяким случаем, чтобы посредством обучения закинуть в душу дитяти какое-нибудь доброе семя».

Особое место на уроке занимает эстетическое воспитание, органически входящее в преподавание всех предметов. Дети любят красивое, увлекательное. Эстетическое воздействие на учащихся в немалой степени зависит от качества преподавания предмета. А именно: от умения безукоризненно, точно и ясно разъяснить содержание изучаемого материала, предложив продуманную систему вопросов и задач, организовать на уроке поиск рациональных путей и их решения.

### **Модуль «Волонтерство»**

Волонтерство - это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Акции, которые провели в течение учебного года юные экологи:

- «День биолога»
- «Очистим планету от мусора»
- «Каждой пичужке – наша кормушка»
- «День Воды»
- «День птиц»
- «День Земли»
- «Каждому скворцу по дворцу!»

Тимуровская помощь:

- Акция «Осенняя неделя добрых дел»
- Адресное поздравление ветеранов ВОв, тружеников тыла, ветеранов педагогического труда с Днем пожилого человека
- Адресное поздравление ветеранов ВОв, тружеников тыла, участников боевых действий с Днем Защитника Отечества
- Декада инвалидов

### **Модуль «Профориентация»**

В этом году в профориентационная работа была реализована полностью. Были проведены следующие мероприятия, в которых школьники активно принимали участие:

- «Уважение к людям труда», беседа - «Мир профессий»,
- Конкурсная игра «Все профессии нужны – все профессии важны», Классный час "Профессии наших родителей"
- Проект «А что у вас?»
- Классный час. Диспут «Самая важная профессия». Диспут «Кем быть?»
- Классные часы: «На пути к выбору профессии» Встреча с родителями, классные часы, викторины. Классный час «Мир профессий»
- Урок цифры «Сети и облачные технологии»
- Урок цифры «Персональные помощники»
- «Билет в будущее» тестирование
- «Дороги, которые мы выбираем» классный час

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и гимназии в данном вопросе. Тема семьи актуальна для человека на протяжении всей его жизни. Именно в семье человек находит защищенность, душевный

комфорт, эмоциональную насыщенность отношений. Внутрисемейные отношения, уклад жизни семьи – все это отражается на ребенке, а в дальнейшем на качестве всей его жизни. Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

Проведены:

- Заседание родительского комитета
- Общие родительские собрания «Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса».
- Классные собрания «Учебные способности учащихся их развитие во внеурочной деятельности (значение проектной деятельности)»
- Родительские собрания «Как сберечь свое здоровье»
- Адаптация учащихся 5-х классов. Информирование родителей об особенностях психологической адаптации к обучению в школе, о возрастных особенностях.
- Родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» «Профилактика простудных заболеваний»
- Индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания, психологии Родительское собрание «Роль дополнительного образования в формировании личности ребенка»
- День здоровья
- Родительское собрание «Роль семьи и школы в выборе учащимися пути дальнейшего образования»
- Участие в мероприятиях, посвященных подготовке и празднованию Победы в Великой Отечественной войне
- Родительские собрания «Безопасное поведение в летний период, подготовка к летним программам»

### **Модуль «Профилактика»**

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через нижеперечисленные направления.

- Тематические классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- зачет 1-11 классы «Я - гражданин России» (гимны РФ, РТ, кодекс чести школьника); проведение операции «Быт», «Занятость»;
- тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ;
- брейнринг, деловая игра, квест - игра по правовой грамотности; участие в конкурсах, проводимых ГИБДД;
- тематические классные часы, посвящённые Международному дню борьбы с коррупцией;
- конкурс рисунков «Что такое хорошо, что такое плохо...»; профилактические беседы с сотрудниками полиции; разработка безопасного маршрута;
- тематические беседы и классные часы, инструктажи, игры, соревнования, конкурсы, викторины, практические занятия по правилам дорожного движения;
- экскурсии на прилегающие к школе перекрестки;
- участие в районных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях (в т.ч. дистанционно) по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
- классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- книжная выставка «День памяти жертв фашизма»;
- тематические классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом; действия по сигналу населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»;
- декада противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
- тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического



акта;

- конкурс рисунков «Скажем «Нет!» экстремизму», «Нет терроризму»; конкурс рисунков «Мы за безопасный мир»;
- тематические мероприятия по классам, посвященные Международному дню детского телефона доверия.
- профилактика ПАВ в старших классах «Что значит жить по правилам: «Не навреди себе: влияние ПАВ на неокрепший организм»;
- профилактика ПАВ через предметную деятельность, лекция «Химические и биологические процессы в организме под действием табака, алкоголя, наркотиков»;
- дни правовых знаний с приглашением специалистов: наркологов, инспекторов ПДН; просмотр видеофильма «Наркотик - убийца»;
- участие в соревнованиях «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»;
- организация и проведение интернет - урока антинаркотической направленности «Имею право знать!»;
- акция «День без табака», «День без алкоголя», «День без наркотиков»; выпуск стенгазет;
- классные часы «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей», «Наши чувства и действия», «Почему трудно признавать свою вину?», «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...», «Дружба - главное чудо», «Любовью дорожить умеете», «Поговорим еще раз о любви», «Наша дружная семья», «Дети и родители. Давайте понимать друг друга», «Совершенно секретно» (кл. часы только для девочек);
- конкурс стенгазет «Не навреди здоровью своему»;
- подготовка и распространение памяток среди родителей о профилактике суицидов среди несовершеннолетних;
- просветительская беседа с обучающимися 9-11 классов «Экзамены. Как снизить стресс».

### **Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
  - образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
  - информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.
- В течение учебного года работали ШСК «Армак», ОФП. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на районных соревнованиях: осенний кросс, кросс нации «Спорт против наркотиков», соревнования по лыжам «Лыжня России».

### **Ученическое самоуправление**

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 - 11 классов, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 5 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведенными советом старшеклассников стали:

- день самоуправления;
- новый год;
- вечер встречи с выпускниками;
- участие в смотре художественной самодеятельности;
- поздравление ветеранов с праздниками

В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало

организация и проведение Дня учителя. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава обучающихся 8-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. Не менее ответственно Совет старшеклассников подошел к организации и проведению новогодних праздников. Хочется отметить все участвующие классы, были подготовлены яркие костюмы, очень интересные новогодние плакаты.

### **Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.**

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого- педагогической помощи - консультации. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки.

### **Реализация системы классных часов «Разговоры о важном»**

С 1 сентября продолжили уроки под названием «Разговоры о важном», начатые 01 сентября 2022 года. Этот масштабный проект реализует Минпросвещения РФ.

Учебная неделя начиналась с классного часа. Вели «Разговоры о важном» классные руководители. Педагоги обсуждали с учениками самые различные темы, которые волновали ребят. Цель этих занятий состоит в том, чтобы ребята говорили о том, что им действительно интересно.

Главными направлениями для обсуждения были – патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность и экология. Вопросы были самыми разными: о жизни школы, о событиях, которые происходят в районе и селе, где живут ученики, и о том, что их волнует относительно ситуации в России и мире. Темы к началу учебного были определены Министерством просвещения, и были связанные с историей и культурой нашей страны, ее ролью в мировых процессах, традиции и особенности российских регионов и т.д. Продолжительность занятий порядка 30 мин. и «Разговоры о важным» проводились раз в неделю в понедельник и стояли в расписании первым уроком. Всего было проведено 34 часа внеурочного занятия «Разговоры о важным» в каждом классе с 1 по 11 класс.

## Мониторинг участия в районных, региональных мероприятиях, акциях.

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности. Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в муниципальных предметных олимпиадах. Рассмотрим подробнее полученные в процессе реализации проекта результаты.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 10 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по ВР Шигабутдинова Г.Р.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Күңелле сәхнә"».

Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Күңелле сәхнә»».

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–8-х классов.

### **Дополнительное образование**

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2023 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Общий охват учащихся внеурочной занятостью (за 3 года)

2021 год	2022 год	2023 год
100%	100 %	100 %

**Внеурочная деятельность** в 2023 году реализуется по направлениям:

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное

Социальное

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

Задачи внеурочной деятельности в МБОУ «Нижнебишевская СОШ»:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- особенности обучения на ступени основного общего образования

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет школы</b>	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
<b>Педагогический</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

<b>совет</b>	Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования;

объединение учителей музыки, изобразительного искусства, технологии, ОБЖ, физической культуры

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: — начальная школа	68  21	71  27	64  20	59  19

	— основная школа	36	33	36	37
	— средняя школа	11	11	8	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	—
	— средней школе	0	1	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю  
«успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а				
		Кол-во	%	С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	6	6	100	5	83,33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	5	75	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	10	73,33	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 20,3 процента (в 2022 был 52,94%), процент учащихся, окончивших на «5», остаётся на уровне 2022 года.



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 4,17 процента (в 2022г. количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 62,5%); окончивших на «5», как и в 2022 году, нет

#### Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	3	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	3	6

#### ГИА в 9-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Нижнебишевская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	91,7	3,90	100	83,3	4,40
2021/2022	100	100	4,2	100	34	3,5
2022/2023	100	100	4,7	100	100	4,7

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 66 процентов по русскому языку, по математике стабильно 100 процентов, по сравнению с прошлым 2022 учебным годом.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.



**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования  
за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	12	100	6	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	58,33	3	50	2	66,66
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	100	6	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**ГИА в 11-х классах**

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (6 человек) успешно сдали ГИА. Все учащиеся в количестве 6 человек сдали ЕГЭ по русскому языку, математику профильную успешно сдали 3 учащихся, математику базовую сдали так же успешно 3 учащихся.

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	0	58,67
Математика профильная	3	0	0	62
Математика базовая	3	-	-	Средняя оценка 5
Физика	2	0	0	54,50
История	1	0	0	32
Обществознание	1	0	0	57
Итого:		0	0	52,83

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
-------------	------------	--------------

2020/2021	56,25	66,00
2021/2022	60	75,5
2022/2023	62	58,67

В 2023 году процент качества успеваемости по математике выше показателей 2022 года, по русскому языку на 16,8 % ниже показателей 2022 года. Снижение процента качества успеваемости объясняется тем, что в 2022 году ученица сдала ЕГЭ на 100 баллов, в результате общий показатель класса вырос, а в 2023 году на такие высокие баллы не удалось сдать.

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

#### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	1	0

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

#### Результаты ВПР

##### Результаты выполнения ВПР обучающимися 4 класса

Предмет	Обуч-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	Средняя оценка
Русский язык	6	6	1	3	2	0	66,7%	100%	3,8
Математика	6	6	1	4	1	0	83,3%	100%	4
Окружающий мир	6	6	2	3	1	0	83,3%	100%	4,2

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 класса показывает, что все обучающиеся справились с заданиями проверочной работы, успеваемость составила 100% - по всем предметам. Все учащиеся справились и выполнили задания. Показатели ВПР 2023(весна) соответствуют с показателями III четверти 2022-2023 учебного года

##### Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса

Предмет	Обуч-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	Средняя оценка
Русский язык	10	10	0	4	6	0	40	100	3,4
Математика	10	10	0	6	4	0	60	100	3,6
История	10	10	0	5	5	0	50	100	3,5
Биология	10	10	0	5	5	0	50	100	3,5

**Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса по результатам, выполненным учащимися осенью 2022 года за курс 4 класса и по материалам ВПР 2023 весна**

	Осень, 2022		Весна, 2023		Динамика
	кач-во %	усп-ть%	кач-во%	усп-ть %	
Русский язык	77,8	100	40	100	- 37,8
Математика	66,7	100	60	100	- 6,7
Окружающий мир/ Биология	77,8	100	50	100	- 27,8

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса показывает, что все обучающиеся справились с заданиями проверочной работы, успеваемость составила 100% - по всем предметам. Все учащиеся справились и выполнили задания. Однако, качество выполнения работ по русскому языку ниже уровня показателя ВПР по материалам 4 класса на математике ниже на 37,8%, по математике на 6,7%, по биологии на 27,8%. Показатели ВПР 2023(весна) соответствуют с показателями III четверти 2022-2023 учебного года.

**Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса**

Предмет	Обуч-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	Средняя оценка
Русский язык	8	8	1	5	2	0	75	100	3,9
Математика	8	8	1	5	2	0	75	100	3,9
История	8	8	2	4	2	0	75	100	4
География	8	8	1	5	2	0	75	100	3,9

**Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 6 класса осенью 2022года за курс 5 класса и весной 2023 года за курс 6 класса**

	Осень,2022г		Весна, 2023г		Динамика
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	
Русский язык	77,8	100	75	100	- 2,8
Математика	62,5	100	75	100	+12,5
История	77,8	100	75	100	- 2,8

ВПР по предмету география в 2022-2023 учебном году проводится впервые, по предмету история проводится второй раз. Это предметы случайного выбора. Как видно из таблицы, учащиеся подтверждают свои знания по предмету история на 100%. Данные показатели соответствуют с четвертными показателями, но по сравнению с осенними показателями, качество успеваемости ниже на 2,8%.

**Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса**

Предмет	Обуч-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	Средняя оценка
Русский язык	8	8	2	3	3	0	62,5	100	3,9
Математика	8	8	2	2	4	0	50	100	3,8
Англ.язык	8	8	3	2	3	0	62,5	100	4,0
История	8	8	2	6	0	0	100	100	4,3
Биология	8	8	1	6	1	0	87,5	100	4,0

### Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 7 класса за 2 года

	2021-2022 уч. г.		2022-2023 уч. год		Динамика
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	
Русский язык	66,7	100	62,5	100	- 4,2
Математика	75	100	50	100	- 25
История	100	100	100	100	=

ВПР по предмету биология в 7 классе в 2022-2023 учебном году проводится впервые, по предмету история проводится второй раз. Это предметы случайного выбора. Как видно из таблицы, учащиеся подтверждают свои знания по предмету история на 100%. Данные показатели соответствуют с четвертными показателями, но по предмету русский язык, по сравнению с осенними показателями, качество успеваемости ниже на 4,2%, по математике на 25%.

### Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

Предмет	Обуч-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний%	Успеваемость %	Средняя оценка
Русский язык	6	6	0	4	2	0	66,7	100	3,7
Математика	6	6	0	2	4	0	33,3	100	3,3
История	6	6	0	4	2	0	66,7	100	3,7
Физика	6	6	0	2	4	0	33,3	100	3,3

### Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 8 класса за 2 года

	2021-2022 уч. г.		2022-2023 уч. год		Динамика
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	
Русский язык	75	100	66,7	100	- 8,3
Математика	50	100	33,3	100	- 16,7
Физика	33,3	100	33,3	100	=

Из сравнительной таблицы видно, что успеваемость в 2022-2023 году и в предыдущем году идентичны. Данные показатели соответствуют с четвертными показателями. Качество успеваемости в 2022-2023 учебном году по русскому языку (8,3) и по математике (16,7) ниже уровня показателя прошлого года.

### Результаты выполнения ВПР обучающимися 10 класса

Предмет	Обуч-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	Средняя оценка
География	2	2	0	2	0	0	100	100	4,0

### Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 10 класса

	Оценка 1 полугодия 2022-2023 уч. г.		Оценка ВПР	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
География	100	100	100	100

Из сравнительной таблицы видно, что успеваемость и качество успеваемости в первом полугодии 2022-2023 учебного года и по результатам ВПР 20223 идентичны.

#### Анализ выполнения ВПР по предметам

Предмет	Классы	Успеваемость	Качество	Итого по предмету % качества успеваемости
Русский язык	4	100	66,7	62,18
	5	100	40,0	
	6	100	75,0	
	7	100	62,5	
	8	100	66,7	
Математика	4	100	83,3	60,32
	5	100	60	
	6	100	75	
	7	100	50	
	8	100	33,3	
Английский язык	7	100	62,5	62,5
Окружающий мир	4	100	83,3	83,3
История	5	100	50	72,93
	6	100	75	
	7	100	100	
	8	100	66,7	
Биология	5	100	50	68,75
	7	100	87,5	
География	6	100	75	87,5
	10	100	100	
Физика	8	100	33,3	33,3

Анализ результатов ВПР показывает, что лучше всего обучающиеся справились с ВПР по географии (87,5%), по окружающему миру (83,3%), по истории (72,93%), по биологии (68,75%), по русскому языку (62,18), по английскому языку (62,5%) по математике (60,32), Наименьший показатель успеваемости по физике в 8 классе (33,3 %).

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Работа с одарёнными детьми - один из приоритетных направлений в работе методических объединений. Педагогический коллектив школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

В сравнении за три года успешность участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиады школьников представлена в таблице:

2021г.	2022г.	2023г.
14	25	25

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году показали стабильно высокий объем участия. В муниципальном этапе учащиеся Школы заняли второй год 25 мест.

**Итоги муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года**

№	Ф.И.О учащихся	Класс	Предмет /уровень	Статус	Приказ МКУ «Управление образования ИК ЗМР РТ»	Учитель
1.	Балончёва Арина Михайловна	8	Математика (всероссийский)	Призёр	№964 от 28.12.2023	Гайфуллина Рамиля Ясавиевна
			Родной (татарский) язык (республиканский)	Победитель	№968 от 28.12.2023	Шигабутдинова Гульнара Рифовна
			Родная (татарская) литература (республиканский)	Победитель	№970 от 28.12.2023	Шигабутдинова Гульнара Рифовна
			Русский язык (республиканский)	Победитель	№973 от 28.12.2023	Батаева Зульфия Нуретдиновна
			Русская литература (республиканский)	Победитель	№974 от 28.12.2023	Батаева Зульфия Нуретдиновна
2.	Исрафилова Азалия Азатовна	8	Биология (всероссийский)	Призёр	№956 от 28.12.2023	Мирсаитова Земфира Данисовна
			История (всероссийский)	Победитель	№948 от 28.12.2023	Иванова Лариса Андреевна
			Математика (всероссийский)	Призёр	№964 от 28.12.2023	Гайфуллина Рамиля Ясавиевна
			Обществознание (всероссийский)	Призёр	№963 от 28.12.2023	Иванова Лариса Андреевна
3.	Камалова Руфина Хамисовна	9	Родной (татарский) язык (республиканский)	Призёр	№968 от 28.12.2023	Ахметвалиева Ильзира Изаиловна
			Родная (татарская) литература (республиканский)	Призёр	№970 от 28.12.2023	Ахметвалиева Ильзира Изаиловна
			Русский язык (республиканский)	Призёр	№973 от 28.12.2023	Батаева Зульфия Нуретдиновна
4.	Шигапов Алмаз Ильгизарович	7	Обществознание (всероссийский)	Призёр	№963 от 28.12.2023	Иванова Лариса Андреевна
			Родная (татарская) литература (республиканский)	Призёр	№970 от 28.12.2023	Шигабутдинова Гульнара Рифовна
			Русский язык (республиканский)	Победитель	№973 от 28.12.2023	Чернова Мария Геннадиевна
5.	Уразманова Чулпан Халиловна	8	География (всероссийский)	Призёр	№957 от 28.12.2023	Мирсаитова Земфира Данисовна
			Русский язык (республиканский)	Призёр	№973 от 28.12.2023	Батаева Зульфия Нуретдиновна
6.	Шайдуллина	7	Родной	Призёр	№968 от	Шигабутдинова

	Ильвина Ильдусовна		(татарский) язык (республиканский)		28.12.2023	Гульнара Рифовна
			Родная (татарская) литература (республиканский)	Победитель	№970 28.12.2023	от Шигабутдинова Гульнара Рифовна
7.	Хасаншина Альмира Василовна	8	Родной (татарский) язык (республиканский)	Призёр	№968 28.12.2023	от Шигабутдинова Гульнара Рифовна
			Родная (татарская) литература (республиканский)	Призёр	№970 28.12.2023	от Шигабутдинова Гульнара Рифовна
8.	Уразманов Салават Халилович	11	Технология (всероссийский)	Победитель	№965 28.12.2023	от Иванов Сергей Владимирович
9.	Ибрагимов Жамиль Фанисович	11	Родной (татарский) язык (республиканский)	Призёр	№968 28.12.2023	от Ахметвалиева Ильзира Изаиловна
10.	Ананиев Тимур Анатольевич	6	ОБЖ (всероссийский)	Призёр	№959 28.12.2023	от Иванов Сергей Владимирович
11.	Исрафилов Ренас Исмагилович	3	Родной (татарский) язык (республиканский)	Призёр	№968 28.12.2023	от Ахметвалиева Ильзира Изаиловна

#### **Выводы:**

В муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года учащиеся МБОУ «Нижнебишевская СОШ» ЗМР РТ заняли всего 25 мест, из них 8 победных, 17 призовых:

- Балончёва Арина, ученица 8 класса, по 4 предметам стала победителем, по 1 предмету призёром;
- Исрафилова Азалия, ученица 8 класса, по 3 предметам стала призёром, по 1 предмету победителем;
- Камалова Руфина, ученица 9 класса, по 3 предметам имеет призовые места;
- Шигапов Алмаз, ученик 7 класса, по 1 предмету стал победителем, по 2 предметам имеет призовые места;
- Уразманова Чулпан, ученица 8 класса, по 2 предметам заняла призовые места;
- Шайдуллина Ильвина, ученица 7 класса, имеет 1 победное, 1 призовое место;
- Хасаншина Альмира, ученица 8 класса, имеет 2 призовых места;
- Уразманов Салават, ученик 11 класса, имеет 1 победное место;
- Ибрагимов Жамиль, ученик 11 класса, имеет 1 призовое место;
- Ананиев Тимур, ученик 6 класса, занял 1 призовое место;
- Исрафилов Ренас, ученик 3 класса, принял участие в олимпиаде вместо учащихся 4 класса, занял 1 призовое место.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.



## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	12	6	0	6	6	4	2	0	0
2022	6	2	0	4	4	4	0	0	0
2023	3	1	0	2	6	4	2	0	0

В 2023 году в 10 класс поступила 1 ученица из 3 выпускниц 9 класса. В школе введено профильное обучение, созданы все условия для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Однако, право выбора за учебным заведением остается за учащимися. Две выпускницы, хорошистки поступили в медицинский колледж.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году поступление в ВУЗы составил 80%, в 2022 году было 100%.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, 2 внешних совместителя. В 2023 году аттестацию прошли 9 человек, из них на высшую квалификационную категорию – 7, на первую квалификационную категорию -2. Всего в Школе высшую квалификационную категорию имеют 8 человек, первую квалификационную категорию имеют 5 человек, 1 учитель без квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;  
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;  
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 7320 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 2263 единиц в год;

объем учебного фонда — 883 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	883	720
2	Педагогическая	75	48
3	Художественная	6081	1300
4	Справочная	62	48
5	Языковедение, литературоведение	97	72
6	Естественно-научная	40	23
7	Техническая	24	8
8	Общественно-политическая	58	44

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

компьютерный класс;  
кабинет технологии.

На первом этаже здания оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Нижнебишевская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Нижнебишевская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Во исполнение пункта 1 комплекса мер («дорожной карты») по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах Республики Татарстан, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», утвержденного постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 25.12.2020 № 1191 «О реализации мероприятий по созданию и функционированию общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах Республики Татарстан, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на 2021 – 2023 годы», в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № ТВ-2610/02 «О направлении методических рекомендаций», на основании приказов МО и Н РТ от 30.11.2022 №под-2076/22 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, на базе которых планируется создание и функционирование центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2023 году в Республике Татарстан», от 30.11.2022 №под-2077/22 «Об утверждении индикаторов и показателей деятельности центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на 2023 год», на основании приказа МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан» от 08.12.2022г. №889 «О создании Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», с 01.09.2023 года в Школе начал функционировать Центр «Точка Роста» и поступило оборудование для кабинетов химии, физики. Получили цифровую лабораторию по биологии, по нейротехнологии, по физике, по химии, по экологии.

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.12.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30(55%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников	человек (процент)	0 (0%)

9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (41,46%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		24 (58,53%)
— федерального уровня		1 (0,1%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (57,14%)
— первой		5 (35,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0 %)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Нижебишевская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.